АНАЛИЗ

краевой диагностической работы по русскому языку в 8 классе,

проведенной 19.12.2018г.

19.12.2018 года была проведена КДР по русскому языку в 8 классе.

Цель: проверить усвоение материала по русскому языку, выявить пробелы в знаниях учащихся.

В классе 31 учащийся, работу выполняли 27 учащихся.

**Результаты краевой диагностической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 3 – 11,1% | 16 – 359,3% | 7– 25,9% | 1 – 11,1% |
| Успеваемость – 89% | | Качество – 30% | |

Краевая диагностическая работа для 8 класса проводилась в форме деформированного текста и 7 заданий. Было представлено 4 варианта.

**Учащиеся продемонстрировали следующий уровень усвоения материала.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Процент выполнения задания |
| 1 | Орфографические нормы | 33,3 |
| 2 | Пунктуационные нормы | 29,6 |
| 3 | Смысловой понимание текста | 88,9 |
| 4 | Синонимия | 81,5 |
| 5 | Правописание корней с чередованием | 92,6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | Правописание приставок пре - при- | 77,8 |
| 7 | Н - НН в разных частях речи | 77,8 |
| 8 | Определение средства выразительности | 77,8 |

**Уровень усвоения учащимися заданий КДР.**

Для того, чтобы получить положительную оценку, необходимо было набрать 5 баллов, на оценку «5» - 8 баллов.

Нормы выставления оценок.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 4 | 5 - 6 | 7 | 8 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Лучше всех работу выполнила Гусарова Алина. Набрала 8 баллов и получила оценку "5".

Набрали по 7 баллов и получили оценку "4" семь учащихся: Беспалова В., Едунов А., Ермакова Л., Михайлов И., Парцикян А., Снахов А., Шахбазова М. Хуже всех написали Алиев Алишан - 4б., Колесников К. - 3б., Мугарашвили И. - 3б. Степень обученности составляет 42%, средний бьалл - 3,3.

**Количество набранных баллов учащимися.**

Анализ показал, что обученность учащихся 8 класса носит удовлетворительный характер, средний балл выполнения заданий –3,3. Хорошо усвоен материал по смысловому пониманию текста (88,9%), правописанию корней с чередующимися гласными - 92,6%, замена слов стилистически нейтральными синонимами - 81,5%. Но постановка знаков препинания в тексте и задания по орфографии имеют низкий показатель. Необходимо обратить внимание на причины, условия, а также на категорию учащихся, затрудняющихся с данными заданиями.

Учитель русского языка Устинова З.А.

План работы по ликвидации пробелов

в знаниях учащихся 8 класса, выявленных в краевой диагностической работе по русскому языку от 19.12.2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки |
| 1 | Провести анализ КДР | 26.12.2018 |
| 2 | Отработать ошибки, допущенные в КДР | С 26.12 – 27.12.2018 |
| 3 | Проводить работу со СУУ (дополнительные задания, работа по карточкам) | Систематически |
| 4 | Повторить темы, в написании которых допущено большее количество ошибок. | Систематически. |
| 5 | Включать в поурочные планы работу с деформированным текстом | В течение года |
| 6 | Довести до сведения родителей результат КДР | 21.12.18 |

Учитель Устинова З.А..